



පළමු වසර ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර - නව නිර්දේශය)
අප්‍රේල් 2017
முதலாம் வருட கலைத்தேர்வு பரீட்சை (வெளிவாரி - புதிய பாடத்திட்டம்)
ஏப்ரல் 2017
1st YEAR (100 LEVEL) EXAMINATION IN BACHELOR OF ARTS (EXTERNAL -
NEW SYLLABUS) APRIL 2017

දර්ශනය 102 (PHYE 102)
තර්ක ශාස්ත්‍රය හා තර්ක න්‍යාය.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මුලු ප්‍රශ්න ගණන 10කි. ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 කාලය පැය තුනක් (03) පමණි

01. (අ) ඇරිස්ටෝටලියානු තර්ක ශාස්ත්‍රයට අයත් පහත දැක්වෙන දෑ පැහැදිලි කරන්න.
- I. වින්තන නියම
- II. ප්‍රස්තුත නියම (10)
- (ආ) විචාරාත්මක වින්තනයේ ස්වභාවය හා විෂය කේෂ්ත්‍රය පරීක්ෂා කරන්න. (10)
02. (අ) නිදසුන් සහිතව ප්‍රස්තුත ප්‍රතියෝගය පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික අර්ථකතනය විස්තර කරන්න.
- (ආ) සත්‍යවේ, අසත්‍යවේ හා නිශ්චය කළ නොහැකි යන විකල්පයක් අතරින් වඩාත් සුදුසු පදයෙන් පහත දැක්වෙන හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
- I. A ප්‍රස්තුතය සත්‍ය යැයි දෙන ලද විට, ඊට අනුරූපව I ප්‍රස්තුතයවේ.
- II. A ප්‍රස්තුතය සත්‍ය යැයි දෙන ලද විට, ඊට අනුරූපව E ප්‍රස්තුතයවේ.
- III. I ප්‍රස්තුතය අසත්‍ය යැයි දෙන ලද විට, ඊට අනුරූපව O ප්‍රස්තුතයවේ.
- IV. E ප්‍රස්තුතය අසත්‍ය යැයි දෙන ලද විට, ඊට අනුරූපව A ප්‍රස්තුතය වේ.
- V. O ප්‍රස්තුතය සත්‍ය වූ විට ඊට අනුරූපව I ප්‍රස්තුතය වේ. (10)
03. (අ) “ප්‍රතිවර්තනය” යනු කුමක්දැයි පැහැදිලිව නිර්වචනය කොට සප්‍රමාණ ප්‍රතිවර්තනයක් උදෙසා අනුගමනය කළ යුතු රීති සඳහන් කරන්න. (10)
- (ආ) පරිවර්තනය පිළිබඳ රීතිවලට අනුකූලව O ප්‍රස්තුතයක් පරිවර්තනය කළ නොහැක්කේ ඇයිදැයි සඳහන් කරන්න. (05)
- (ඇ) පරස්ථාපනය පිළිබඳ රීතිවලට අනුකූලව I ප්‍රස්තුතයක් පරස්ථාපනය කළ නොහැක්කේ ඇයි දැයි සඳහන් කරන්න. (05)

04. (අ) පහත දැක්වෙන සංවාකය තර්ක සපුරාණවේද නැතිනම් නිෂ්ප්‍රමාණ වේදැයි නිශ්චය කරන්න. තර්කය නිශ්ප්‍රමාණය වන විටදී බිඳී ඇති රීතිය/රීති සඳහන් කරමින් සිදු වී ඇති ආභාසය/ආභාස ද සඳහන් කරන්න.

- I. සියලු ඇතීනියානුවෝ ශ්‍රීකයෝ ය.
ප්ලේටෝ ඇතීනියානු වෙති.
එම නිසා ප්ලේටෝ ශ්‍රීකයෙක් වෙයි.
- II. සිසුන් පමණක් බුද්ධිමත් වේ.
බුද්ධිමත් අය පමණක් දක්ෂය.
එම නිසා සියලු සිසුහු දක්ෂ වෙති.
- III. සියලු මිනිස්සු තාර්කික සත්වයෝය.
සියලු තාර්කික සත්වයෝ පිහාටු නැති ද්විපාදකයින්ය.
එම නිසා සියලු මිනිස්සු පිහාටු නැති ද්විපාදකයින්ය.
- IV. ඇතැම් ව්‍යුහවාදීන් වාග්විද්‍යාඥයින් ය.
කිසිම වාග්විද්‍යාඥයෙක් භෞතිකවාදියෙක් නොවේ.
එමනිසා ඇතැම් භෞතිකවාදීන් ව්‍යුහවාදීන්ය.

(04x03 – 12)

(ආ) I. විශේෂ ප්‍රස්තුත යුගලයකින් කිසිදු සපුරාණ අනුමානයක් ලබාගත නොහැක්කේ ඇයිදැයි සංවාකය පිළිබඳ ප්‍රධාන රීති ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (04)

II. දෙවන ප්‍රකාරයට අයත් සපුරාණ උප ප්‍රකාර, සංකේතමය ආකෘතියක් ගෙන හැර දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (04)

05. (අ) භාරතීය තර්ක ශාස්ත්‍රය තුළ ප්‍රමාණයක් (ඥාන මාර්ගයක්) ලෙස ප්‍රත්‍යක්ෂයේ භූමිකාව විභාග කරන්න. (10)

(ආ) භාරතීය අනුමාන පද්ධතිය රූපිකකරණය කළ හැකි ද? එය ඇරිස්ටෝටලියානු සංවාකය තර්ක ක්‍රමය සමග දක්වන සම විසමතා කෙටියෙන් දක්වන්න. ((10)

06. පහත දැක්වෙන හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

- I. පක්ෂ, සපක්ෂ, විපක්ෂ
- II. ආවශ්‍යක හා සෑගෙන කොන්දෙසි
- III. අන්‍යෝන්‍ය බහිෂ්කාරී හා සාමූහික නිරවශේෂ
- IV. වස්තු අර්ථය හා ගුණාර්ථය
- V. ප්‍රබල විශ්වාසය හා දුබල විශ්වාසය අතර වෙනස
- VI. ප්‍රබල තර්කය

(05x04 – 20)

07. (අ) පහත දැක්වෙන ඒවා සංකේතමය වාක්‍යයන් වේද?

- (i) $(FA \rightarrow \sim GK)$
- (ii) $\Lambda a (Hx \leftrightarrow Gy)$
- (iii) $\sim Vx \sim \Lambda zHz$
- (iv) $Vx (Fx \rightarrow P)$

(04)

(ආ) ආධ්‍යාන කලනයෙහි එන “පර්යන්ත ගත” හා “පර්යන්ත ගත නොවන” යන සංකල්ප පැහැදිලි කරන්න.

(ඇ) ඔබගේ සංකේතමය රටාව ලියා දැක්වමින් පහත දැක්වෙන වාක්‍ය ආධ්‍යාන කලනයට අනුව සංකේතකරණය කරන්න.

- I. සොක්‍රටීස් මිනිසෙකි.
- II. සමහර පුසන් බල්ලන් නොවේ.
- III. යමක් රවුම් වන අතර යමක් හතරැස් වේ.
- IV. සෑම මිනිසෙක් ම මැරෙන සුලු වේ නම් එවිට රවි මිනිසෙකු නොවේ.

(08)

08. පහත දැක්වෙන ඒවා නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

- I. සංකේප මාලා
- II. ලුප්ත සංවාක්‍ය

(10x02 – 20)

09. (අ) රූපික න-රූපික තර්කාභාස අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(08)

(ආ) පහත දැක්වෙන න-රූපික තර්ක නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

- 1. පුද්ගලාලම්භන ආභාසය
- 2. කාකතාලිය ආභාසය
- 3. දෛනාමූල ආභාසය
- 4. සාධාසම ආභාසය

10. පහත දැක්වෙන ඒවාට කෙටි සටහන් ලියන්න.

- 1. ශ්‍යාද්වාදය
- 2. චතුස්කෝටි
- 3. විරුද්ධාභාස
- 4. තර්ක ශාස්ත්‍රයෙහි ප්‍රයෝජන

(05x04 – 20)